

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ
NR 2 W SZCZYRKU DLA KLAS VII-VIII**

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie z obowiązującą podstawą programową: **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1)** z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2)) par.8, ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

I Skala ocen

1. Zarówno w ocenianiu bieżącym, śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:
1 – niedostateczny;2 – dopuszczający;3 – dostateczny;4 – dobry ;5 – bardzo dobry;6 – celujący; dodatkowe oznaczenia - , +,
2. W ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie minusów (-).
3. Formy sprawdzania wiedzy uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają wagę ocen na poziomie:
 - a. Aktywność fizyczna i systematyczność 3
 - b. Ćwiczenia praktyczne, sprawdziany 2
 - c. Dodatkowe formy sportowe 3
 - d. Konkursy sportowe/zawody 3
 - e. Brak przygotowania do zajęć/brak stroju 3
 - f. Wiadomości, kompetencje społeczne 1
 - g. Prezentacje 2
 - h. Dozwolony brak stroju „bs” 0
4. Dla wagi 3 ustala się kolor czerwony, wagi 2 – kolor zielony, wagi 1 – kolor niebieski, wagi 0 – kolor szary.
5. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i klasyfikacyjnej rocznej z ocen bieżących stosuje się następujące przedziały średniej ważonej:
 - a. dla oceny niedostateczny - średnia 0- 1,70
 - b. dla oceny dopuszczający – średnia 1,71- 2,49
 - c. dla oceny dostateczny – średnia 2,50- 3,49
 - d. dla oceny dobry – średnia 3,50- 4,49
 - e. dla oceny bardzo dobry – średnia 4,50-5,30
 - f. dla oceny celujący – średnia 5,31- 6,0

II Przedmiot oceny. 1. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,

- systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Ocenianiu podlegają:
 - a. Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
 - b. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
 - c. Stosunek do partnera i przeciwnika.
 - d. Zachowanie zasad bezpieczeństwa.
 - e. Stosunek do własnego ciała.
 - f. Aktywność fizyczna.
 - g. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
 - h. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
 3. W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.
 4. Uczeń ma prawo wskazać jedną, poprawioną ocenę do skreślenia pw ciągu półroczu w trybie ustalonym w statucie szkoły.

III Ogólne zasady.

1. Nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności. Kryteria oceniania dostaje każdy uczeń i jest obowiązany je wkleić do zeszytu do korespondencji. Są one dostępne również na stronie internetowej szkoły, bibliotece oraz u nauczyciela przedmiotu.
2. Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- a. przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwiu sportowe) oraz upięte długie włosy.
 - b. przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych, c. wykonywanie poleceń nauczyciela.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

IV Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.
2. Uczeń może otrzymać:
 - a. ocenę pozytywną (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);
 - b. ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia.)
3. Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+).
4. Trzy „zebrane” plusy stają się oceną bardzo dobrą. Pięć „zebranych” plusów daje ocenę celującą.
5. Nauczyciel może również upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, niesportowe zachowanie, brak poszanowania sprzętu.
6. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.
7. Uczeń może zgłosić się do przeprowadzenia rozgrzewki lub części lekcji (wcześniej uzgodnionej) za co otrzymuje „+” lub ocenę cząstkową oraz prezentacji z zakresu edukacji zdrowotnej.

V Formy nieprzygotowania do lekcji.

1. Uczeń może trzy razy do klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju, co w dzienniku odnotowane jest jako „bs”.
2. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
3. Dziewczęta zgłaszające niedyspozycję (bez zwolnienia pisemnego rodzica lub lekarza) mają obowiązek być przygotowane do zajęć, a zwolnione mogą być tylko z trudniejszych części lekcji. W przeciwnym razie będzie to traktowane jako brak stroju.

VI Aktywność pozalekcyjna

1. Uczeń może być gratyfikowany /semestralnie/ oceną bardzo dobrą (min 60% frekwencji) lub celującą (min 80% frekwencji) za udział w zajęciach pozalekcyjnych.
2. Uczeń może być gratyfikowany oceną za reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych: bardzo dobrą (zawody szkolne, międzyszkolne bez awansu) lub celującą (zawody zgodnie z kalendarzem ŚSZS od szczebla półfinału powiatu i wyżej oraz inne, w których uczniowie będą reprezentowali szkołę uzyskując wysokie wyniki).

VII Umiejętności z zakresu programu nauczania.

1. Umiejętności podlegające ocenie:
 - a. Technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki,
 - b. Wybrane elementy gier zespołowych i lekkiej atletyki,
 - c. Sprawność ogólna,
 - d. Kompetencje społeczne.
2. Poziom cech motorycznych:
 - a. Monitorowanie wybranych cech motorycznych.
3. Wiedza z zakresu programu nauczania:
 - a. Przepisy gier zespołowych,
 - b. Bezpieczeństwo na lekcji wychowania fizycznego,
 - c. Znajomość zasad fair play,
 - d. Wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej,
 - e. Elementy higieny człowieka,
 - f. Prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyborów, przyrządów oraz ćwiczeń,
 - g. Znajomość zaleceń WHO (Światowej Organizacji Zdrowia).

VIII Ocena celująca Uczeń:

- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie,
- zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania, pełni funkcje lidera.
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych osiągając wysokie wyniki,
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela (dozwolone trzy zgłoszenia braku stroju),
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje się wysoką empatią i jest pomocny dla osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych w czasie lekcji i poza nią,
- zna zalecenia WHO, stosuje monitorowanie swojej aktywności fizycznej i zachęca innych, • posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne, swoją postawą jest wzorem dla innych.
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
- ma umiejętności organizatorskie, wzorowo realizuje się w roli zawodnika, kibica. Potrafi pełnić funkcję sędziego.

IX Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- chętnie wykonuje wszystkie ćwiczenia z właściwą techniką i dobrym tempie,
- stara się opanować założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i w zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna, • posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,
- potrafi monitorować swoją aktywność fizyczną zgodnie z zaleceniami WHO.
- wykazuje się wysoką empatią i chętnie pomaga osobom o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych w czasie lekcji,
- ma bardzo dobrą frekwencję na lekcji wychowania fizycznego.
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela (dozwolone trzy zgłoszenia braku stroju),
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
- bardzo dobrze realizuje się w roli zawodnika, kibica i sędziego.

X Ocena bardzo dobra minus (-) Uczeń:

- polecane zadania, ćwiczenia sprawnościowe, wiadomości oraz kompetencje społeczne wykonuje z drobnymi uchybieniami.

XI Ocena dobra

Uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym

zakresie,

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych w czasie lekcji,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy,
- nie zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela (powyżej trzech dozwolonych zgłoszeń braku stroju),
- ma dobrą frekwencję na lekcji wychowania fizycznego (nieobecność usprawiedliwiona za poświadczeniem lekarskim lub od rodzica),
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń, • zna urządzenia monitorujące aktywność fizyczną,
- stara się praktykować zdrowy styl życia.
- dobrze realizuje się w roli zawodnika, kibica i sędziego.

XII Ocena dobra minus (-) Uczeń:

- poleczone zadania, ćwiczenia sprawnościowe, wiadomości oraz kompetencje społeczne wykonuje z drobnymi uchybieniami.

XIII Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- nie dba o poprawę własnej sprawności,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany,
- ma niską frekwencję na zajęciach,
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji,
- tylko czasami stosuje się do zasad fair play,
- słabo zna urządzenia monitorujące aktywność fizyczną.
- nie zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych,

XIV Ocena dostateczna minus (-) Uczeń: • poleczone zadania, ćwiczenia sprawnościowe, wiadomości oraz kompetencje społeczne wykonuje z drobnymi uchybieniami.

XV Ocena dopuszczająca Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- nie podejmuje działań by poprawić własną sprawność,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- nie chce przestrzegać zasad fair play,
- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu na lekcji.
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
- niechętnie wdraża nawyki zdrowego stylu życia, • bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji,
- ma niską frekwencję na zajęciach.

XVI Ocena niedostateczna

Uczeń:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf,
- odmawia wykonania ćwiczeń fizycznych,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- nie stosuje się do zasad fair play,
- zachowuje się zagrażając bezpieczeństwu własnemu i innych.
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji,
- unika lekcji wychowania fizycznego,

- zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione,

.....

Podpis rodzica/prawnego opiekuna