

# Wymagania edukacyjne

1. <i>Przedmiot</i>	<i>Edukacja dla bezpieczeństwa</i>
2. <i>Typ szkoły</i>	<i>Szkoła Podstawowa</i>
3. <i>Klasa</i>	<i>8</i>
4. <i>Imię i nazwisko nauczyciela</i>	<i>Katarzyna Nieruchalska</i>

Ocenie podlegają:

- kartkówki,
- sprawdziany wiadomości,
- aktywność na zajęciach,
- ćwiczenia praktyczne,
- zadania domowe obowiązkowe i dla chętnych

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie (np.) w półroczu.

Ocena	Wiadomości i umiejętności
niedostateczna	<p>Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela</li> <li>• wykazuje się bierną postawą na zajęciach</li> </ul>
dopuszczająca	<p>Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania praktyczne</li> <li>• opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu</li> <li>• potrafi wykorzystać różne źródła informacji</li> <li>• nie wykazuje się aktywnością na zajęciach</li> <li>• na bieżąco nadrabia zaległości spowodowane nieobecnością na zajęciach.</li> </ul>
dostateczna	<p>Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> <li>• potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo</li> </ul>
dobra	<p>Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny na lekcjach</li> <li>• poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu/ zranienia</li> </ul>
bardzo dobra	<p>Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu</li> <li>• bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>
<p style="text-align: center;">celująca</p>	<p>Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inicjuje dyskusje na określony temat :</li> <li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą</li> <li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań</li> <li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową</li> <li>• odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>