

## PRZDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

### I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE DO OCENY Z PRZEDMIOTU:

1. Wykaz umiejętności podstawowych i ponadprogramowych podaje się do informacji uczniom, na początku roku szkolnego.
2. Ocenie podlegają umiejętności oraz wiadomości określone w podstawie programowej.
3. W ocenie stosuje się skalę od 1 do 6.
4. Za stwierdzenie niesamodzielnosci pracy lub wypowiedzi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo zgłosić **na początku lekcji:**
  - nieprzygotowanie do lekcji (**np**) – 1 raz w ciągu semestru, powyższe ustalenia nie dotyczą zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów.
  - brak zadania (**bz**) - 1 raz w ciągu półrocza (1 godz./tydz.), 2 razy w ciągu półrocza (2 godz./tydz.)
6. Uczniowi nieobecnemu na sprawdzianie lub kartkówce nauczyciel w miejscu oceny wpisuje **nb**. Zaległości uczeń ma obowiązek nadrobić w terminie do 2 tygodni., w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Minimalna liczba ocen cząstkowych w ciągu półrocza, na podstawie których wystawia się ocenę klasyfikacyjną nie powinna być mniejsza niż podwojona liczba godzin dydaktycznych danych zajęć edukacyjnych w tygodniu; w przypadku jednej godziny tygodniowo - nie mniej niż 3.
8. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 2 tygodni.
9. Wszystkie oceny uczniów są jawne, zarówno dla ucznia jak i dla rodzica. Prace pisemne są do wglądu u nauczyciela przez cały rok szkolny.
10. Ustalanie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe, które mają określone wagi wynikające ze specyfiki przedmiotu:

### METODY KONTROLI UCZNIÓW:

<b>Odpowiedź ustna</b> <b>[1 x na półrocze]</b>	waga 2,0	Obejmuje ona materiał z 3 ostatnich lekcji, ale również z wykorzystaniem wiedzy zdobytej wcześniej.
<b>Sprawdzian</b> <b>[2-3 x na półrocze]</b>	waga 3,0	Obejmuje 1 lub 2 działy, zapowiedziany tydzień wcześniej.
<b>Kartkówka</b> <b>[kilka razy na półrocze]</b>	waga 2,0	Obejmuje bieżący materiał z 3 ostatnich lekcji, zapowiedziana. Trwa ok. 10-15 min.
<b>Zajęcia praktyczne:</b> <b>obserwacje/pomiary</b> <b>/ćwiczenia/doświadczenia</b>	waga 1,0	Wykonanie pracy w trakcie lekcji na zadany temat i w formie podanej przez nauczyciela, lub pracy dodatkowej. Czas na przygotowanie pracy dodatkowej: 1–2 tygodnie.
<b>Prezentacja</b>	waga 2,0	Wystąpienie ucznia mające na celu przekazanie treści, wiadomości i umiejętności, które zostały przez niego przygotowane. Czas na przygotowanie prezentacji: 1–2 tygodnie.
<b>Kontrola zadań domowych.</b>	waga 1,0	_____
<b>Aktywne uczestniczenie w zajęciach odnotowujemy „+” (trzy + ocena bardzo dobry, pięć + ocena celująca)</b>	waga 1,0	Swobodne wypowiedzi na omawiany temat lub praca grupowa, korzystanie z dostępnych źródeł informacji, gromadzenie i wykorzystanie informacji na tematy będące treścią lekcji.

11. W sytuacji wprowadzenia nauczania zdalnego wagi ocen ulegną zmianie.
12. Dla prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami wprowadza się progi procentowe na poszczególne oceny:
  - a) 0 % - 29% - ocena niedostateczna (1, wartość 1)
  - b) 30 % - 39% - ocena dopuszczająca (2, wartość 2)
  - c) 40 % - 49% - ocena dostateczna - (3-, wartość 2,5)
  - d) 50% - 69% - ocena dostateczna (3, wartość 3)
  - e) 70 % - 74% - ocena dobra - (4-, wartość 3,5)
  - f) 75% - 85% - ocena dobra (4, wartość 4)
  - g) 86% - 89% - ocena bardzo dobra - (5-, wartość 4,5)
  - h) 90% - 100% - ocena bardzo dobra (5, wartość 5)
  - i) 100% - ocena celująca (bardzo dobry + pełne zadanie na ocenę celującą) (6, wartość 6)

### WARUNKI POPRAWY:

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie dwóch tygodni na warunkach uzgodnionych z nauczycielem danego przedmiotu.
2. Poprawiona ocena jest wpisywana do dziennika w kolumnie poprawa.
3. Nauczyciel każdego przedmiotu raz w półroczu, na prośbę ucznia wykreśla jedną z poprawionych przez ucznia ocen, z wyjątkiem aktywności na lekcji, systematyczności, pracy na lekcji.

### KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i klasyfikacyjnej rocznej z ocen bieżących stosuje się następujące przedziały średniej ważonej:

1) dla oceny niedostateczny –	średnia	0- 1,70
2) dla oceny dopuszczający –	średnia	1,71- 2,49
3) dla oceny dostateczny –	średnia	2,50- 3,49
4) dla oceny dobry –	średnia	3,50- 4,49
5) dla oceny bardzo dobry –	średnia	4,50- 5,30
6) dla oceny celujący –	średnia	5,31- 6,0

### II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową, będące efektem jego samodzielnej pracy, uzyskał tytuł finalisty lub laureata w konkursach z biologii na poziomie powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, wykazuje szczególne zainteresowania biologią, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze, sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym, potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie, samodzielnie dokonuje interpretacji treści schematów, rysunków i innych materiałów źródłowych, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy, bierze aktywny udział w konkursach o treściach biologicznych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny, wykonuje proste preparaty mikroskopowe, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych, chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, przy wypowiedzi widać nieliczne błędy, odpowiedź ustna odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania, samodzielnie i w grupie poprawnie rozwiązuje nieskomplikowane polecenia, potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach, poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne, wiadomości przekazują w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej, jest mało aktywny na lekcji, umie wykorzystać różne źródła informacji, pracuje odtwórczo, wskazuje na słabe zrozumienie poleceń, nadrabia zaległości.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia, nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, nie pracuje w grupie, wykazuje się bierną postawą na lekcji.

